	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	14	08	2026
TEMA:	JORNADA LIBERADA		
SUB TEMA:	"RECONOCIENDO LAS HABILIDADES Y FORTALEZAS DE MI EQUIPO"		
LUGAR:	JARDÍN INFANTIL CARACOLI		
SEDE:	JARDÍN INFANTIL CARACOLI		
RESPONSABLES:	PROFESIONALES Y AUXILIARES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA		
POBLACION:	PROFESIONALES Y AUXILIARES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA		
HORA INICIO:	1:00 pm	HORA FIN:	4:00PM

OBJETIVO

Fortalecer las habilidades de comunicación, empatía, liderazgo y trabajo colaborativo del equipo mediante espacios de reflexión, reconocimiento y participación, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la escucha activa y la valoración de las fortalezas individuales. Asimismo, favorecer la construcción colectiva de estrategias que permitan mejorar la convivencia laboral y la articulación de las acciones pedagógicas, contribuyendo al bienestar de las niñas, los niños, sus familias y todas las personas que hacen parte de la unidad operativa.

METODOLOGÍA

La metodología se desarrollará desde un enfoque participativo, reflexivo, vivencial y colaborativo, promoviendo espacios de confianza donde las participantes puedan reconocer sus habilidades, fortalezas y oportunidades de mejora relacionadas con la comunicación y el trabajo en equipo. Se partirá de experiencias cotidianas y actividades lúdicas que permitan fortalecer la escucha activa, la empatía, el liderazgo, la resolución de conflictos y la construcción colectiva de acuerdos. Durante el desarrollo se realizarán dinámicas grupales que impliquen asumir retos, respetar reglas, comunicarse

Powered by CamScanner

asertivamente y buscar soluciones de manera conjunta; posteriormente, se generarán espacios de diálogo y reflexión mediante preguntas orientadoras que permitan identificar aprendizajes, dificultades y estrategias aplicables a las situaciones cotidianas de la unidad operativa. Finalmente, se promoverá la construcción colectiva de compromisos, reconociendo las fortalezas individuales y los aspectos que requieren continuar fortaleciéndose, con el propósito de favorecer relaciones laborales respetuosas, una adecuada articulación del equipo y el bienestar de las niñas, los niños, sus familias y quienes acompañan los procesos de atención a la primera infancia.

MOMENTO DE CONECTAR : DESCUBRIENDO CAPACIDADES Y HABILIDADES EN MI EQUIPO

1. ¿Qué compromiso podemos asumir como equipo para fortalecer la comunicación, el reconocimiento y la empatía en nuestras relaciones cotidianas dentro de la unidad operativa?

Respuesta:

Como equipo podemos asumir el compromiso de fortalecer una comunicación basada en la escucha activa, el respeto y la expresión asertiva de nuestras ideas, necesidades y emociones. Es importante aprender a reconocer las capacidades, experiencias y aportes de cada integrante, evitando juicios y promoviendo relaciones fundamentadas en la confianza y la empatía. Desde nuestro rol como profesionales de la primera infancia, este compromiso tiene una incidencia directa en el bienestar de las niñas y los niños, ya que un equipo que se comunica de manera respetuosa y colaborativa constituye un referente positivo para ellos. También podemos comprometernos a resolver las diferencias mediante el diálogo, brindar retroalimentaciones constructivas, reconocer los logros de las compañeras y compañeros y apoyarnos mutuamente ante las dificultades. De esta manera, contribuimos a construir un ambiente laboral armonioso, donde cada persona se sienta valorada, escuchada y parte fundamental del equipo.

Powered by CamScanner

MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR: CLAVES DEL TRABAJO EN EQUIPO

Opción 1. La búsqueda del tesoro

a. ¿Qué estrategias utilizó el equipo para organizarse y cómo influyeron en el logro del objetivo?

Respuesta: El equipo utilizó estrategias relacionadas con la comunicación, la distribución de responsabilidades, la escucha activa y la toma de decisiones conjunta. Cada integrante aportó desde sus habilidades y posibilidades, permitiendo organizar las tareas y avanzar hacia el objetivo común. La experiencia permitió reconocer que una adecuada organización y el establecimiento de acuerdos facilitan el trabajo colaborativo y permiten responder de manera oportuna ante las dificultades.

b. ¿Cómo fue la comunicación durante el desafío y qué factores facilitaron o dificultaron el entendimiento entre las y los integrantes?

Respuesta: La comunicación fue fundamental para coordinar las acciones y alcanzar el propósito establecido. La escucha activa, el respeto por las opiniones de los demás y la disposición para llegar a acuerdos facilitaron el desarrollo de la actividad. Como dificultad se pudieron presentar momentos en los que varias personas querían expresar sus ideas simultáneamente o algunas indicaciones no eran comprendidas con claridad. Esto permitió reconocer la importancia de escuchar atentamente, expresarse de manera clara y verificar que los acuerdos sean comprendidos por todo el equipo.

c. ¿Qué papel tuvo el liderazgo en la actividad y de qué manera contribuyó a que el grupo avanzara y resolviera las dificultades?

Respuesta: El liderazgo permitió orientar las acciones del grupo, motivar la

Powered by CamScanner

participación y facilitar la búsqueda de soluciones frente a las dificultades. Se comprendió que liderar no significa imponer decisiones, sino escuchar, organizar, acompañar y reconocer los aportes de cada integrante. Un liderazgo basado en el respeto y la empatía favorece la confianza y permite que el equipo avance hacia objetivos comunes.

d. ¿Cómo aportó cada integrante al cumplimiento del reto y qué aprendizajes surgieron frente al manejo de las reglas, los desacuerdos y la colaboración?

Respuesta: Cada integrante realizó aportes desde sus habilidades, experiencias y capacidades, demostrando que la participación de todas las personas es importante para alcanzar un propósito colectivo. El cumplimiento de las reglas permitió mantener una organización y comprender que los acuerdos son necesarios para desarrollar adecuadamente las actividades. Los desacuerdos se asumieron como oportunidades para escuchar otros puntos de vista, dialogar y construir soluciones. El principal aprendizaje fue reconocer que la colaboración requiere respeto, disposición, flexibilidad y responsabilidad.

e. ¿Qué relación encuentran entre esta experiencia y las situaciones que viven en su trabajo cotidiano, y cómo pueden aplicar estos aprendizajes en la unidad operativa?

Respuesta: La experiencia se relaciona directamente con las situaciones cotidianas de la unidad operativa, ya que el trabajo con primera infancia requiere comunicación permanente, coordinación, organización, toma de decisiones y resolución de situaciones de manera conjunta. Los aprendizajes pueden aplicarse mediante la escucha activa, la comunicación asertiva, el reconocimiento de las fortalezas de cada integrante y la construcción de acuerdos. Como profesionales de Pedagogía Infantil, fortalecer estas habilidades permite mejorar la articulación del equipo y favorecer

Powered by CamScanner

ambientes de atención más armoniosos, respetuosos y orientados al bienestar de las niñas y los niños.

MOMENTO DE REFLEXIONAR Y PROYECTAR: COMPROMISOS PARA CUIDARNOS Y TRABAJAR MEJOR

a. ¿Qué compromiso podemos asumir como equipo para fortalecer la comunicación, el reconocimiento y la empatía en nuestras relaciones cotidianas dentro de la unidad operativa?

Respuesta: Como equipo podemos asumir el compromiso de fortalecer una comunicación basada en la escucha activa, el respeto y la expresión asertiva de nuestras ideas, necesidades y emociones. También es importante reconocer los aportes y fortalezas de cada integrante, evitando juicios y promoviendo relaciones fundamentadas en la confianza y la empatía. Desde nuestro rol en la primera infancia, este compromiso es fundamental porque la manera en que nos relacionamos como equipo también influye en los ambientes que construimos para las niñas y los niños. Asimismo, podemos comprometernos a resolver las diferencias mediante el diálogo, ofrecer retroalimentaciones constructivas y brindar apoyo cuando alguna compañera o compañero lo necesite.

b. ¿Cómo podemos potenciar las habilidades y fortalezas de cada integrante para construir un ambiente de trabajo más colaborativo y orientado al bienestar de las niñas, los niños y el equipo?

Respuesta: Podemos potenciar las habilidades y fortalezas mediante el reconocimiento de las capacidades individuales y la generación de oportunidades para que cada integrante pueda compartir sus conocimientos y experiencias. Es importante identificar las fortalezas de cada persona, como la creatividad, organización, liderazgo, paciencia, comunicación o

Powered by CamScanner

capacidad para resolver situaciones, y aprovecharlas de manera positiva en beneficio del equipo. También podemos generar espacios de retroalimentación y aprendizaje colectivo, donde cada integrante tenga la posibilidad de aportar y recibir orientación. De esta manera, se fortalece un equipo más unido, participativo y comprometido con el bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños.

Momento de crear y transformar: Cesto de las habilidades para la comunicación

Respuesta: La construcción del Cesto de las habilidades para la comunicación y el trabajo colaborativo permite reconocer tanto las capacidades que cada integrante posee como aquellos aspectos que requiere continuar fortaleciendo. Como profesional de Pedagogía Infantil, considero importante identificar habilidades como la escucha activa, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, la presentación de ideas, el liderazgo, la negociación y la retroalimentación constructiva. De igual manera, resulta fundamental reconocer fortalezas personales como la empatía, el respeto, la responsabilidad, la creatividad, la paciencia, la perseverancia y la disposición para colaborar. Este ejercicio favorece el reconocimiento mutuo y permite comprender que cada integrante tiene algo valioso que aportar al equipo. Asimismo, posibilita establecer compromisos individuales y colectivos orientados a mejorar la comunicación, fortalecer las relaciones laborales y contribuir a un ambiente de trabajo más colaborativo y favorable para el bienestar de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Maritza Cano	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
Jaime Rodriguez	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Daniela Niño	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Carolina Hernandez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Lina Vargas	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Maribel Bobadilla	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Vanessa Cueta	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Marcela Rodriguez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Lorena Cely	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Erica Gonzalez	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
DIANA VARGAS	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Lina Yamile Osorio	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Marisol Gamboa	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Paola Bohorquez	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Veronica Cardenas	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Beatriz Toro	PERSONAL DE ALIMENTOS	
Luz Adriana P.	PERSONAL DE ALIMENTOS	
Diana Isabel Martinez	PERSONAL DE ALIMENTOS	

Powered by CamScanner